



Onderwijs

10-puntenplan

**Passend
onderwijs
moet en kan
beter**

Passend onderwijs moet en kan beter

CNV Onderwijs vindt dat iedereen erbij hoort en gewaardeerd moet worden zoals hij of zij is. Voor het onderwijs betekent dit dat CNV Onderwijs inclusie nastreeft: zoveel mogelijk kinderen samen, vlakbij huis, naar school.

De leerling en zijn of haar ouder en leraar staan centraal, alles moet daaraan dienend zijn. Dat kan alleen met genoeg middelen, ondersteuning, voldoende kennis en vaardigheden. Het schort aan al die zaken, zo constateert CNV Onderwijs na uitvoerige consultatie van leden uit primair en voortgezet onderwijs en het mbo.

Zij voelen zich dagelijks te kort schieten: ze kunnen niet alle leerlingen of studenten de nodige zorg en aandacht geven. In dit 10-puntenplan geeft CNV Onderwijs aan hoe passend onderwijs beter moet en kan. Meer vertrouwen, meer ondersteuning en meer geld zijn daarvoor de basisvoorwaarden.



1. De leraar als regisseur



De leraar kent de leerling en moet passend onderwijs waarmaken. Geef leraren dan, net zoals de wijkverpleegkundige in de thuiszorg, ook de volledige regie. Vertrouw en honoreer als samenwerkingsverband de leraar die een ondersteuningsaanvraag heeft of inzet van zorg wil. Vraag niet om een second opinion of om eerst nog eens aanpak X of Y uit te proberen. Dat vertraagt alleen maar en is niet in het belang van de leerling.

2. Structurele ondersteuning



Het aantal leerlingen met een ondersteuningsbehoefte neemt toe. Tegelijkertijd zijn de klassen te groot en stijgt de werkdruk door het lerarentekort. Modern onderwijs werkt in diverse vormen van groepen (klas, combinatieklassen, plusgroepen, etc.). Per groep dient er passend gewerkt te worden in een team van leraren en onderwijsondersteuning zoals klassenassistenten, een remedial teacher en ambulant begeleider. Alleen dan is passend onderwijs haalbaar, aldus CNV Onderwijs. Ook de inzet van vakleerkrachten kan de groepsleerkracht ontlasten. Aangezien de behoefte aan ondersteuning structureel is, kan dat niet uit tijdelijke middelen komen.

“Eigenlijk zou elke klas met zorgleerlingen een paar uur per dag een onderwijsassistent moeten hebben, wil passend onderwijs kans van slagen hebben.”

Leerkracht basisonderwijs

3. Meer ruimte voor speciaal onderwijs



Er zullen altijd kinderen blijven die beter gedijen in het speciaal onderwijs. CNV Onderwijs vindt dat er ruimte moet blijven om scholen voor speciaal onderwijs te beginnen, zoveel mogelijk als onderdeel van een reguliere school zodat leerlingen en leraren samen kunnen leren en werken.

4. Meer inspraak voor leraren



Een plaatsing van een kind met een ondersteuningsbehoefte in een klas, heeft pas kans van slagen als het team dat steunt. Plaatsing zonder overleg is onacceptabel. Geef leraren een grote stem in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en actualiseer dat jaarlijks. Praat in het team over verdeling van de werklust als gevolg van passend onderwijs.

5. Minder administratie



Vertrouw op het professionele oordeel van de leraar, zonder eindeloze verslaglegging en onnodige administratie als bewijsvoering te eisen. Dit zorgt alleen maar voor meer werkdruk. CNV Onderwijs vindt dat er weer landelijke criteria moeten komen voor verwijzing naar het speciaal onderwijs.

6. Bevordering deskundigheid



CNV Onderwijs vindt dat opleidingen nieuwe leraren beter moeten voorbereiden op de omgang met kinderen of jongeren met een ondersteuningsbehoefte en ouders en op efficiënt administreren. Passend onderwijs moet standaard een bespreekpunt worden, als het gaat om professionalisering van leraren. Al blijft de keuze waarin men zich wil professionaliseren bij de leraar. Ook leraren en praktijkbegeleiders in het mbo moeten beter geschoold worden in passend onderwijs.

“Houd de lijntjes kort en stop met die eindeloze administratieve rompslomp!”

Docent voortgezet onderwijs

7. Duidelijke regels



Er moet meer duidelijkheid komen over wat wel en niet mag in het contact met en over leerlingen. Kennisuitwisseling en melding van incidenten tussen leraren, hulpverleners en schoolartsen is van groot belang.

9. Solidaire en uniforme samenwerkingsverbanden



Er zijn grote verschillen tussen samenwerkingsverbanden. CNV Onderwijs vindt het belangrijk dat men leert van de goede voorbeelden. Kies voor onderlinge solidariteit, ga uit van vertrouwen en uniformeer de werkwijze en terminologie van samenwerkingsverbanden.

8. Werken vanuit vertrouwen



Het verscherpen van toezicht van de Inspectie strookt volgens CNV Onderwijs niet met meer vertrouwen bij de leraar. Zeker niet bij veranderingen die meer van teams vragen en tijd nodig hebben. Daarnaast moeten werkgevers ophouden administratie te verplichten die volgens de Inspectie helemaal niet nodig is.

10. Toegankelijke gebouwen



Niet alle schoolgebouwen zijn nu toegankelijk genoeg om inclusiever onderwijs te bieden. Ook moet elke school beschikken over geschikte ruimtes om met individuele en kleine groepen leerlingen te werken. CNV Onderwijs vindt dat er geld moet komen om die ruimtes te creëren, huisvesting toegankelijker te maken en andere benodigde faciliteiten te verzorgen.



Onderwijs

Bezoekadres

Tiberdreef 4
3561 GG Utrecht

Postadres

Postbus 2510
3500 GM Utrecht

info@cnv.nl
030 751 1003

www.cnvonderwijs.nl