



**CNV Onderwijs Boost**  
***Samen werken* aan een**  
**doorbraak voor nieuwe en**  
**uitvoerbare oplossingen**  
**in het onderwijs**



# Inhoud

Een Boost voor  
het onderwijs

04

De route van  
Onderwijs Boost



06

De uitdagingen

08

Vraagstukken  
van de Onderwijs  
Boost

10

Op verkenning

12

Brainstorm

13

Kiezen maar

15

Testen en  
experimenteren

16

Aan de slag

17

De nieuwe ideeën

18

Innovatie-  
begeleiders  
aan het woord

28

# Wij gaan door!

Iedereen vindt iets van onderwijs. Iedereen heeft immers op school gezeten, heeft kinderen of ziet kinderen in het onderwijs van nu en vergelijkt dat met vroeger. Wij zijn CNV Onderwijs, de vakbond voor mensen die in het onderwijs werken. Wat ons betreft is in het onderwijs werken toch iets anders dan er wat van vinden.

Zoals brood bakken bij de bakker hoort, hoort leren bij het onderwijs. Het aanleren van nieuwe kennis, het ontwikkelen van nieuwe kunde, het innoveren en het leren leren. Wij van CNV Onderwijs hebben in onze Onderwijs Boost dit stukje meesterschap doorontwikkeld met vijf scholenorganisaties en onze eigen CNV innovatie begeleiders. Zij zijn met betrokken professionals aan de slag gegaan met een leervraag uit de bestaande onderwijspraktijk.

De CNV Onderwijs Boost heeft bottom-up, energiek en creatief over een periode van 4 maanden toegewerkt naar oplossingen die draagvlak hebben van de werkvloer.

En deze oplossingen – die bovendien fantastisch zijn – zijn getest op uitvoerbaarheid. De innovatie begeleiders zijn onderwijsprofessionals en getraind in de Ynnovate methodiek.

In dit E-magazine vind je de mooie opbrengst van het schooljaar 2022-2023. We doorlopen de route van de Onderwijsboost. Voor extra inspiratie bekijk je de video's waarin we onze stappen toelichten zodat jij ook aan de slag kunt gaan in je eigen organisatie.

Hoe zit dat met komende schooljaren? Nou, wij gaan door met innoveren! Op dit moment kun je je aanmelden voor ons traject van schooljaar 2023-2024. Boost jij mee?

Daniëlle Woestenberg  
Voorzitter CNV Onderwijs



**Wil je jouw verhaal met ons delen of een nieuw thema agenderen waar CNV een rol in kan spelen? Meld het ons!**

**Mail ons op [onderwijsboost@cnv.nl](mailto:onderwijsboost@cnv.nl).**

# Een boost voor het onderwijs

Er komen veel uitdagingen op scholen af en dit vraagt een creatieve manier van denken en doen. Oude manieren om dingen op te lossen, werken niet meer. Met de CNV Onderwijs Boost bieden we een snel en energiek bottom-up traject van 4 maanden om tot creatieve antwoorden en oplossingen te komen. Ze zijn dan getest en uitvoerbaar en er is al draagvlak voor.

Dit traject wordt begeleid door innovatiebegeleiders uit de onderwijspraktijk en frisse blikken van buiten de sector. Met creatieve sessies op school en gezamenlijke bijeenkomsten met alle deelnemende scholen worden ervaringen gedeeld.



## Verbindende factor

CNV is de verbindende factor, zorgt voor samenhang en synergie en faciliteert de gezamenlijke bijeenkomsten. De nieuwe, passende oplossingen voor de problemen op schoolniveau willen we ook delen met andere scholen, onderwijsinstellingen en beleidsmakers. Zo zijn ze voor iedereen toegankelijk.

In dit E-magazine de oogst van de 1e editie van deze Boost. Samen met 5 scholen zijn we vanaf januari 2023 aan de slag gegaan met hun vraagstuk rondom inclusiever onderwijs.



Klik op het icoontje hier boven en bekijk de video of scan de code!



Wil je weten waarom CNV de Onderwijs Boost organiseert en hoe deze eruit ziet? Bekijk de video.

# De route van de CNV Onderwijs Boost

**1**



**Wat wil jouw school boosten?**  
Scholen sturen vraagstukken in voor traject van 4 maanden. Een jury kiest er 6 uit.




 **nov - dec 2022**

**2**

**Probleemverkenning**  
Intake en probleemverkenning. Binnen scholen worden ontwikkelteams geformeerd.



 **januari 2023**

**3**


**Kickoff**  
Gezamenlijk startmoment: met elkaar kennismaken, verdiepen op het thema.



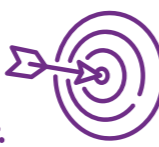
 **9 februari 2023**


**4**

**Brainstorm**  
Onderwijsprofessionals en frisse blikken van buiten generen ideeën.



**Pitchen en kiezen**  
Brainstormteams pitchen 3 ideeën aan stakeholders. Kiezen beste idee.



 **februari - maart 2023**

**5**

**Testdag**  
Fysieke bijeenkomst om ideeën te testen, te optimaliseren door voor te leggen aan panels van collega's en externen.



 **23 maart 2023**

**6**

**Actiesessie**  
Eerste stappen van de gekozen oplossing uitvoeren in eigen organisatie.



 **april - mei 2023**

**7**

**Eindevent**  
Afsluiting met alle ontwikkelteams samen. Evalueren, delen van oplossingen en inzichten en formuleren nieuwe actiepunten.



 **25 mei 2023**



Scan de code!



Bekijk en lees meer informatie over de Onderwijs Boost in vogelvlucht





# Inclusiever onderwijs: de uitdagingen

'Iedereen hoort erbij en moet worden gewaardeerd zoals hij of zij is,' dat vindt CNV Onderwijs. Voor het onderwijs betekent dit dat CNV Onderwijs inclusie nastreeft: zoveel mogelijk kinderen samen, vlak bij huis, naar school. De leerling, zijn of haar ouder en de leraar staan centraal en alles moet daaraan dienend zijn.



Dat kan alleen met genoeg middelen, ondersteuning, voldoende kennis en vaardigheden. Hier schort het aan. Leerkrachten, klassenassistenten en onderwijsondersteuners spelen een cruciale rol in het realiseren van passend en inclusiever onderwijs. Maar helaas neemt de druk op het onderwijs alleen maar toe. Sinds 2018 stijgt het aantal vacatures in het onderwijs gigantisch. Waar er in 2016/2017 in de sectoren PO, VO & mbo nog gezamenlijk 300 vacatures waren, waren er in 2021/2022 gezamenlijk 692 vacatures in de verschillende sectoren. Zoveel vacatures die niet vervuld raken, doet iets met de werkdruk in het onderwijs.

Met deze hoge werkdruk is het een extra uitdaging om inclusiever onderwijs te bieden. De klassen zijn vol en de uitdagingen zijn groot. Om het werk in het onderwijs zo leuk en interessant mogelijk te houden, zet CNV zich op verschillende manieren in.

Met de Onderwijs Boost heeft CNV willen bijdragen aan het haalbaar maken om de leraar als regisseur in te zetten, om meer inspraak aan onderwijspersoneel te geven, en om deskundigheidsbevordering te boosten door informatie met elkaar uit te wisselen, kennis op kleinschalig niveau te verbreden en de samenwerkingsverbanden met elkaar te verbinden. Het passend, of inclusiever onderwijs is een hot issue, waarmee leraren en docenten veelal worstelen. Het is uitdagend om alle leerlingen in de klas de zorg en het onderwijs te bieden op een manier die goed is voor iedereen. CNV Onderwijs Boost zet zich in op 5 vraagstukken van scholen en samenwerkingsverbanden die streven naar daadwerkelijk inclusiever onderwijs.

Klik op het icoontje hier boven en bekijk de video of scan de code!



De themagroep Passend Onderwijs maakte een 10-puntenplan om het passend onderwijs in goede banen te leiden. Bekijk het 10-puntenplan.

# Vraagstukken

1

## Meer verbinding met de buurt

### Basisschool Het Koggeschip in Medemblik

Hoe kunnen we inclusief zijn als je te maken hebt met een zware schoolpopulatie, lage opbrengsten, en onvoldoende ervaren leerkrachten. Waar ga je beginnen? Het Koggeschip kiest ervoor om als eerste het schoolplein te transformeren tot een uitdagend leerplein voor de hele buurt waardoor meer verbinding en betrokkenheid bij ouders en de buurt kan ontstaan.

2

## Versterken basisondersteuning

### Samenwerkingsverband Profi Pendi

De basisondersteuning is de ondersteuning die elke school moet kunnen bieden aan iedere leerling. In het samenwerkingsverband wil Profi Pendi de basisondersteuning versterken door hier gezamenlijk in op te trekken. Maar hoe komt de basisondersteuning in het DNA van de leerkrachten?

## Hoogbegaafdheid in de klas begeleiden

### Leo-afdeling van basisschool de Piramide

HB leerlingen worden niet altijd door de leerkracht herkend en erkend, waardoor ze zich niet gehoord en gezien voelen en daardoor niet altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om optimaal te kunnen functioneren in de klas. Hoe kunnen we leerkrachten, ouders en klasgenoten inzicht geven in wat hoogbegaafd zijn betekent?

3

## Anders organiseren vanwege personeelstekort

4

### Scholenbestuur Blick op Onderwijs

Dit scholenbestuur ging op zoek naar een manier waarop ze het onderwijs anders kunnen organiseren. Zij lopen tegen de krapte op de arbeidsmarkt aan, met als gevolg groepen die naar huis gestuurd worden, extra werkdruk bij de huidige leerkrachten en verlies van onderwijskwaliteit. Hoe kunnen we met een tekort aan bevoegde leraren kwalitatief onderwijs blijven bieden – zonder de werkdruk bij de huidige leraren te verhogen?

## Onderwijs voor laagbegaafde jongeren

### Alfa college MBO

Jongeren die nu uitstromen van praktijkonderwijs of speciaal onderwijs naar dagbesteding, hebben niet altijd de mogelijkheid verder te leren. Dit terwijl groep dit wel zou willen, maar het huidige onderwijssysteem heeft nog geen oplossing hiervoor. Hoe bieden we deze jongeren tóch gepaste onderwijsmogelijkheden als zij daar behoefte aan hebben?

5



# Op verkenning



## Beginnen bij het probleem

Je wilt aan de slag met nieuwe ideeën! Hartstikke mooi. Om een innovatie te doen slagen beginnen wij eerst met een uitgebreide probleemverkenning. Want je wilt natuurlijk aan de slag met datgene wat kraakt en piept. Vaak is dit niet meteen helder. Wat is er werkelijk aan de hand? waarom is iets een dilemma? Voor wie is het een probleem? Wat is de behoefte? Wat is de urgentie en waar ligt de prioriteit? Allemaal vragen die tijdens de eerste fase van de Onderwijsboost aan bod komen. We gebruiken verschillende instrumenten om het vraagstuk te doorgronden.

Zo hebben we tijdens de Kick off bijeenkomst de vraagstukken gebouwd met Lego. Diverse kanten werden belicht en interessante werden gesprekken gevoerd. Vervolgens konden we de vraagstelling scherper formuleren. Met een concrete, uitdagende en positief geformuleerde 'Hoe kunnen we' vraag zijn de groepen de brainstormfase in gegaan.

**Bekijk de video om te zien welke stappen gezet worden om tot innovatie te komen.**



**Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!**



# Brainstorm

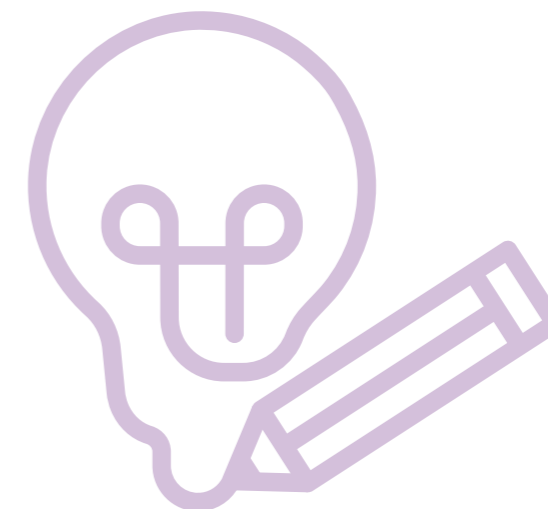


**De deelnemende scholen, besturen en samenwerkingsverbanden zijn gekozen. De vraagstukken zijn verhelderd met interviews en gesprekken. Ze zijn visueel uitgebeeld en van alle kanten tegen het licht gehouden. Oké, mooi. Maar als de vraagstukken helder zijn; wat dan?**

Dan begint de brainstorm. Goede ideeën zijn altijd en overal, alleen worden ze vaak overschaduwd door de dagelijkse gang van zaken, jarenlange tradities en hier en daar een spreekwoordelijk bord voor de kop. Om al die prachtige ideeën die onder het oppervlak liggen te kunnen zien, heb je soms even een andere bril nodig. Je mag loskomen van je denkpatronen en de ingesleten olifantenpaadjes in je brein

Want als je doet wat je deed, dan krijg je wat je kreeg. En als je een andere uitkomst wil voor een vraagstuk, is het dus belangrijk dat je iets anders gaat doen. En dat is precies wat er gebeurt tijdens een brainstorm. Je wordt even losgeschied uit je bestaande denkpatronen, kijkt naar het vraagstuk door de ogen van iemand anders et voilà, binnen een paar uur heb je zomaar verschillende creatieve technieken voor brainstormen?

**Bekijk op de volgende pagina de filmpjes met impressie van een brainstormsessie in dit innovatietraject en de verschillende creatieve technieken voor een brainstorm.**



# Brainstorm



1 | Kijk hier naar een impressie van een brainstormsessie in dit innovatietraject.



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



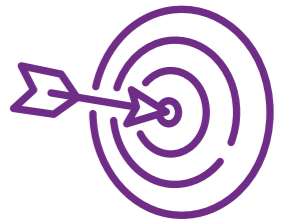
2 | Kijk hier naar de verschillende creatieve technieken voor een brainstorm



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



# Kiezen maar



Zat je eerst nog met je handen in het haar met je vraagstuk, zit je nu zomaar ineens met meer dan 100 ideeën. Van best voor de hand liggende ideeën, tot hele opmerkelijke, innovatieve en bijna bizarre ideeën. Hoe kies je nu met welke ideeën je serieus aan de slag gaat?

Om tot een keuze te komen, gebruikten de 5 deelnemende scholen een keuzematrix, waarmee je op een snelle en efficiënte manier inzichtelijk maakt welke ideeën heel makkelijk te realiseren zijn, welke nog iets meer tijd nodig hebben en welke ideeën enorm creatief of iets minder creatief zijn. Er komen altijd een paar ideeën uit de bus die heel origineel zijn en tegelijkertijd makkelijk te realiseren. Dat zijn de Ideeën waar je idealiter mee verder wil werken.

In dit filmpje zie je hoe dat in zijn werk gaat.



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



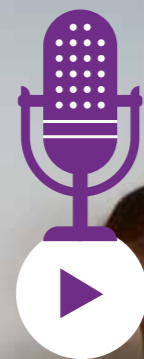


# Testen en experimenteren



1,2,3 Start! Het geheim van een goed innovatietraject, is dat je gewoon gaat doen. Fouten maken mag, het hoort er zelfs bij. Zonder ellenlange overleggen ga je gewoon aan de slag met je conceptidee. Zijn er nog wat dingen die je wilt weten? Stel een testpanel samen uit toekomstige gebruikers van je idee en leg je idee voor. Dit hoeft geen super fancy presentatie te zijn. Je neemt ze mee in je 'first shitty version'. Op deze manier test je of er behoefte is aan je product. Soms heb je in één keer een gat in de markt, soms wordt je idee met minder enthousiasme onthaalt dan je zelf had bedacht. Al deze feedback is essentieel om tot een goed eindproduct te komen.

In deze podcast hoor je hoe de deelnemende scholen het is vergaan op de test- en experimenteerdag.



Klik op het icoontje hiernaast en beluister de podcast of scan de code!



# Aan de slag

Er zijn ideeën bedacht, gekozen, uitgetest, bijgeschaafd en zijn klaar om in de praktijk te gaan brengen. Hoe je dat precies doet? Door te versimpelen. Het plan om een vernieuwende werkwijze in te voeren kan zorgen voor een belemmering om daadwerkelijk in actie te komen.



Daarom wordt het opgesplitst in kleine overzichtelijke brokjes die meteen toegewezen worden aan een eigenaar die komende periode dat specifieke brokje gaat uitvoeren.



Moet er contact gelegd worden met een andere partij? Zijn er materialen nodig die besteld moeten worden? Moet er een stuk geschreven worden?

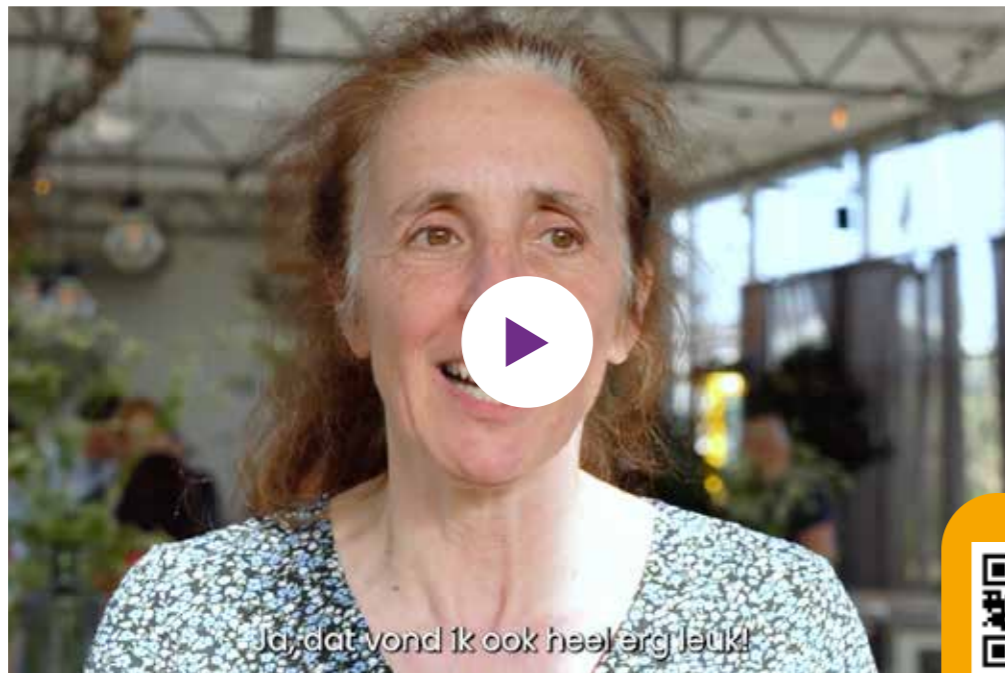


Al die kleine stappen worden opgeschreven op Post-Its. Wanneer iemand met zo'n stap aan de slag gaat, laat je dat zien door het kaartje te verplaatsen naar de "mee bezig muur"



Als de taak klaar is, verschuift hij naar de 'klaar kant'. Tijdens de actie sessie wordt inzichtelijk wat er moet gebeuren en worden er direct eerste stappen gezet naar het realiseren van het idee.

# Een Super(school)plein van en voor de buurt



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



Luister naar Janneke Ginjaar die vertelt over de uitdaging om de buurt bij de school te betrekken.

## Meer verbinding met de buurt

### Het Koggeschip basisschool in Medemblik

Deze school heeft te maken met een NT2 populatie, kinderen uit sociaal lagere milieus en (S)BO leerlingen. Door het lerarentekort is het een uitdaging om (ervaren) personeel te vinden. Maar ook om passend en inclusief onderwijs te kunnen aanbieden. De wens om meer verbinding en betrokkenheid met de ouders en de buurt is groot. Vanuit het grotere vraagstuk kiest het Koggeschip om als eerste het schoolplein te transformeren tot een uitdagend leerplein voor de hele buurt.

### Projectteam van Het Koggeschip

Janneke en Jelto van Het Koggeschip met innovatiebegeleiders Clementine en Robert.

### Wat speelt er?

Ons schoolplein is grijs en nodigt niet uit tot leren en bewegen. Leerlingen hebben aangegeven hieraan behoefte te hebben. En zowel de buurt als de ouders mogen ook actief betrokken worden, zodat er meer verbinding is met de school en de leraren.

### Hoe ziet de oplossing eruit?

Het grijze schoolplein toveren we om tot een Super(school)plein dat ook buiten de lesuren toegankelijk is voor kinderen en jongeren in de buurt. Het plein is een speelplein en leerplein in één. Je kunt er spelen, maar ook bijvoorbeeld natuurdingen doen en leren. Zo draagt het bij aan een veilig klimaat en is het ook betekenisvol voor de (achterstands)wijk.

### Wat zijn de eerste stappen?

De school werkt nu samen met de gemeente en maatschappelijke organisaties om dit buurtbreed inclusief plein te verwezenlijken en na te denken over hoe ze ervoor zorgen dat het plein ook structureel mooi blijft.

### Wat willen jullie nog graag delen?

Het aller gaafste is de energie die je krijgt van de creatieve en activerende werkvormen die je buiten de kaders laten denken.

# Scheurkalender die aanzet tot nadenken



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



Luister hoe Profi Pendi de basisondersteuning in het dna van de leerkrachten wil brengen.

## Versterken basisondersteuning Samenwerkingsverband Profi Pendi

De basisondersteuning is de ondersteuning die elke school moet kunnen bieden aan iedere leerling. In het samenwerkingsverband willen we de basisondersteuning versterken door hier gezamenlijk in op te trekken. Maar hoe komt de basisondersteuning in het DNA van de leerkrachten?

### Projectteam van Profi Pendi

Aukje van Profi Pendi met innovatiebegeleiders Angela en Jeanke.

### Wat speelt er?

De basisondersteuning zit niet altijd en bij iedere leerkracht even goed in het DNA. Ook is het soms lastig om iets dat wordt bedacht door het beleid in de praktijk te realiseren als je te maken hebt met een hoge werkdruk.

### Hoe ziet de oplossing eruit?

De scheurkalender is een laagdrempelige "activiteit" om leraren aan te zetten tot nadenken over de basisondersteuning. De scheurkalender hangt in de teamkamer en bevat allerlei inspirerende quotes en tips om de leraar te motiveren, helpen en ondersteunen om scherp te zijn en blijven op de basisondersteuning voor leerlingen. Ook prikkelt de kalender om het gesprek met anderen aan te gaan over de thema's die te maken hebben met de basisondersteuning..

### Wat zijn de eerste stappen?

Het scholensamenwerkingsverband kijkt nu nog met leerkrachten, intern begeleiders, directeuren én schoolbesturen naar de exacte invulling van de Scheurkalender. De inhoud wordt op een behapbare manier vormgegeven.

### Wat willen jullie nog graag delen?

Neem bij het zoeken naar en testen van een oplossing alle lagen mee.

# Hoogbegaafdheidsbelevingscircuit



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!

En hoe kunnen we zorgen dat er meer hoogbegaafde kinderen ook in het regulier onderwijs

Bekijk hoe Anne het idee vertelt van hoe het belevingscircuit werd geboren als antwoord op hoogbegaafde leerlingen in het reguliere onderwijs.

## Hoogbegaafdheid in de klas begeleiden

Leo-afdeling van basisschool de Piramide

Binnen deze stichting zijn er 100 leerlingen die voltijd Hoogbegaafd Onderwijs volgen. Zij vragen zich af of het proces van een reguliere school naar een HB school niet efficiënter kan en of er meer mogelijkheden zijn binnen de scholen zijn op gebied van passend onderwijs. HB leerlingen worden niet altijd door de leerkracht herkent en erkent, waardoor ze zich niet gehoord en gezien voelen en daardoor niet altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om optimaal te kunnen functioneren in de klas.

### Projectteam van de Leo-afdeling

Anne van De Aventurijn en Harry van Stichting Prodas en innovatiebegeleiders Nese, Rosan en Marcia.

### Wat speelt er?

Scholenstichting Prodas biedt op de LEO-afdeling voltijd onderwijs voor hoogbegaafde kinderen. Maar deze afdeling loopt vol, terwijl sommige HB-kinderen het ook prima zouden doen in het reguliere onderwijs. Mits de leraren deze kinderen herkennen, zien en horen, en de ondersteuning kunnen bieden, die ze nodig hebben om optimaal te kunnen functioneren in de klas.

### Hoe ziet de oplossing eruit?

Om de leraren in staat te stellen om hoogbegaafdheid te herkennen en begrijpen, én op een juiste manier in te spelen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van HB-leerlingen, doen ze mee aan een hoogbegaafdheidsbelevingscircuit

### Wat zijn de eerste stappen?

Het hoogbegaafdheidsbelevingscircuit wordt gemaakt met experts, leraren, ouders van HB-leerlingen en HB-leerlingen zelf. Naast leraren kunnen ook klasgenoten het circuit doorlopen.

### Wat willen jullie nog graag delen?

Ga in gesprek met ouders en kinderen over het onderwerp. Het zorgt voor verbinding, relatie en vertrouwen.

# Belevingsdag op vrijdag



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



**Beluister** de ins en outs van het idee van de belevingsdag als antwoord op de werkdruk en uitval van huidige leerkrachten.

## Anders organiseren vanwege personeelstekort Scholenbestuur Blick op Onderwijs

Zij zijn op zoek naar een manier waarop ze het onderwijs anders kunnen organiseren vanuit een strategische en innovatieve blik. Zij lopen tegen de krapte op de arbeidsmarkt aan. In de huidige maatschappij hebben we een tekort aan bevoegde leerkrachten, met als gevolg groepen die naar huis gestuurd worden, extra werkdruk bij de huidige leerkrachten en verlies van onderwijskwaliteit.

### Projectteam van Blick op Onderwijs

Ellen van De Groeiplaneet met innovatiebegeleiders Esther en Arianne.

### Wat speelt er?

De basisscholen van Blick op Onderwijs hebben te maken met een leerkrachtentekort. De scholen helpen elkaar waar ze kunnen, maar vaak lukt dit niet. Er moet iets structureels veranderen aan het lesrooster. Om te beginnen met groep 4, want die groep staat voor de grootste uitdaging door het lerarentekort.

### Hoe ziet de oplossing eruit?

Eén dag in de week worden leraren van groep 4 vrij geroosterd. Er staan dan gastlessen op het programma van vakspecialisten op het gebied van kunst, cultuur, gym, handvaardigheid en muziek. Deze lessen dragen bij aan de SLO-leerdoelen. Door deze manier van anders organiseren, zetten we collega's in op hun kwaliteit en verlagen we de werkdruk.

### Wat zijn de eerste stappen?

Allereerst kijken de scholen naar de beschikbare experts en specialisten, die lessen kunnen geven die bijdragen aan de SLO-leerdoelen. Op basis daarvan bedenken de scholen het programma voor de kwalitatieve "belevingsdag" op de vrijdagen.

### Wat willen jullie nog graag delen?

Mensen kunnen heel goed vanuit mogelijkheden denken en dan het nog moeilijk is om uit zoveel ideeën een keuze te maken.

# Nieuwe mbo-opleiding voor inclusiever onderwijs



Klik op het icoontje hiernaast en bekijk de video of scan de code!



Bekijk hoe innovatiebegeleider Ans je mee neemt in de kansen die het Alfa-college biedt aan jongeren met een licht verstandelijke beperking.

## Onderwijs voor laagbegaafde jongeren Alfa college MBO

Er is een groep jongeren die nu geen onderwijs kan volgen terwijl ze dit wel zouden willen. Het gaat dan bijvoorbeeld om jongeren die uitstromen van praktijkonderwijs of speciaal onderwijs naar dagbesteding. De mogelijkheden van deze jongeren worden niet altijd erkend waardoor niet iedereen de mogelijkheid krijgt om onderwijs te volgen. De behoefte van elke jongere is anders en het huidige onderwijssysteem biedt te weinig mogelijkheden en flexibiliteit voor iedereen. Hierdoor stopt het onderwijs soms voor een jongere terwijl er wel een onderwijsbehoefte is.

### Projectteam van het Alfa-college

Matthijs van het Alfa college met innovatiebegeleider Ans en Hans.

### Wat speelt er?

De mbo-school Alfa-college biedt onderwijs aan veel jongeren, maar nog niet aan een groep jongeren met een licht verstandelijke beperking. Zij vallen nu tussen wal en schip. Terwijl sommigen daarvan wel onderwijs zouden willen volgen.

### Hoe ziet de oplossing eruit?

Voor jongeren met een licht verstandelijke beperking wordt een traject ontwikkeld dat hen toegang geeft om in te stromen op het mbo-niveau. Het traject bestaat dan uit een aantal vakken aangevuld met datgene wat er in de praktijk nodig is (zoveel mogelijk gericht op keuze student).

### Wat zijn de eerste stappen?

Allereerst is er een spel gemaakt om in gesprek te gaan met jongeren die een opleiding zouden willen volgen. Aan de hand van deze opgehaalde info zochten 10 personen allerlei dingen uit, die de groepsleider verzamelde. De opleiding start per 1 oktober 2023. Tussen de verschillende locaties van het Alfa-college gaan de medewerkers nog met elkaar in gesprek om de opleiding op alle locaties aan te bieden.

### Wat willen jullie nog graag delen?

Vooral gaan doen en met elkaar aan de slag kan. En dan kan je met iets heel kleins starten, wat uiteindelijk groots kan worden.

# Onze innovatiebegeleiders aan het woord

'Ik vond de brainstormsessie het allerleukst om te doen. Geweldig hoeveel positieve energie er vrijkomt als je het vraagstuk vanuit een andere bril gaat bekijken.'

— Rosan

'Het tofste waren de verschillende werkvormen van de Ynnovate methode dat zorgde voor creativiteit in het proces om met het vraagstuk bezig te zijn.'

— Nese

'Verfrissend en mooi om samen met mensen op een creatieve manier aan te passen aan wat de wereld van ons vraagt. Energie en creativiteit vermenigvuldigt zich door het te delen, dat voel je wanneer je hier mee bezig mag zijn.'

— Marcia

'Het innovatie begeleidingstraject bracht mij nieuw gereedschap om creatief, open en écht actief aan de slag te gaan met vraagstukken en groepen. Heel fijn om deel van te zijn!'

— Eline

'Ik ben trots deel uit te maken van een groep innovators met allemaal 🍷 voor het onderwijs. Die samen met elkaar scholen willen ondersteunen in het proces van probleem tot oplossing.'

— Angela

'Het tofste om te doen was om met mensen uit het bedrijfsleven, de zorg en het onderwijs het vraagstuk van verschillende kanten te bekijken en samen na te denken over de meest innovatieve en werkbare oplossing!'

— Jeanke

'Ik heb veel creatieve werkvormen geleerd en handvatten hoe deze in te kunnen zetten bij een begeleidingsproces, maar ook als losse werkvormen toe te passen in mijn dagelijkse werk als intern begeleider.'

— Arianne

'Wat was het leuk dat er kinderen meededen met de ideeën dump. Ze kwamen met de mooiste ideeën!'

— Robert

'Het is heel inspirerend om door inzet van allerlei werkvormen, mensen op ideeën te laten komen waarvan ze zelf nooit hadden gedacht deze te hebben. De blije gezichten dat deze ideeën, na hard werken, uiteindelijk ook werkelijkheid gaan worden, zijn geweldig!'

— Ans

'Ik heb een geweldige groep mensen ontmoet waarmee ik een nieuw facet van mijn werk mag ontdekken. Ook heb ik tools gekregen waarmee ik mijn te verzorgen onderwijs een nieuwe dimensie kan geven.'

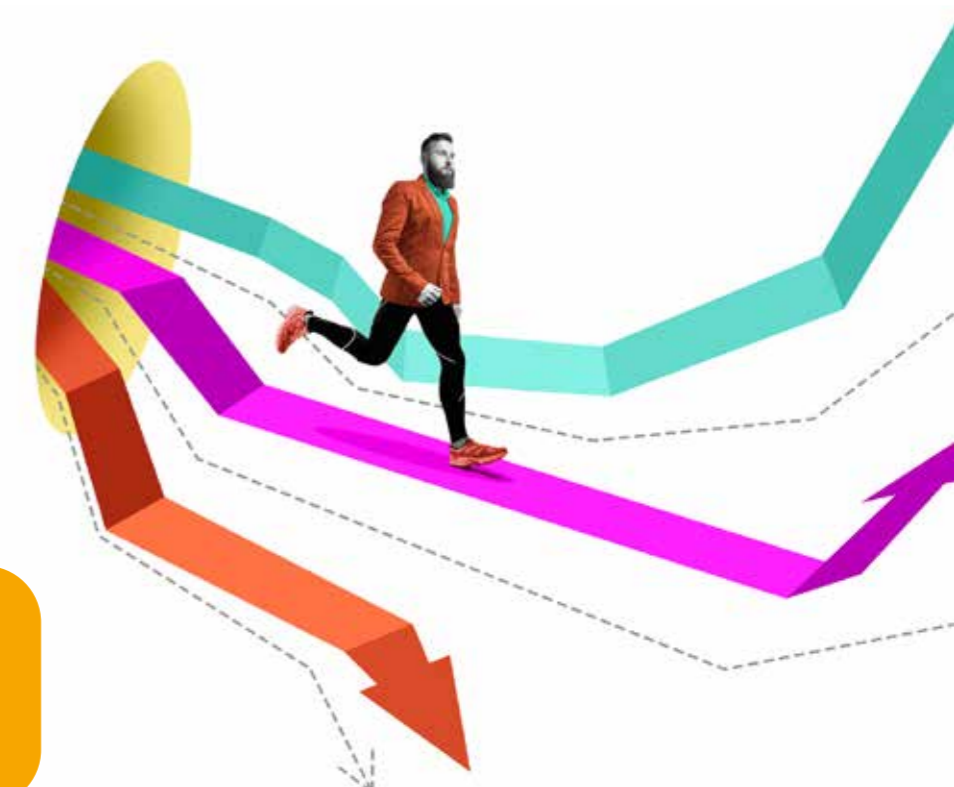
— Hans



Scan de code!



Bekijk hier alle interviews





## Dank!

Vanuit CNV zijn we ontzettend trots op iedereen die heeft bijgedragen aan de Onderwijs Boost van 2022-2023. Innoveren begint van onderaf, vanuit mensen die dagelijks te maken hebben met het alledaagse werk. Vanuit CNV vergroten we graag de inspraak die onze leden hebben op de invulling van de werkzaamheden en het grotere plaatje. Daarom zijn we zo trots op de deelnemende scholen die met ons in het diepe zijn gesprongen en samen, van onderaf een probleem of uitdaging hebben omgebogen naar een innovatieve oplossing. Dat is hen gelukt dankzij de inspirerende begeleiding vanuit onze innovatiebegeleiders en het enthousiasme van iedere deelnemer. We willen iedereen die Onderwijs Boost heeft gevolgd bedanken. Net als bij het lopen van een marathon, helpen de toeschouwers en het enthousiaste publiek je soms net door de moeilijke stukken heen. Zonder alle innovators, innovatiebegeleiders, durfals, waaghalzen, cheerleaders en kritische -en frisse blikken waren we niet waar we nu zijn. Wij geloven in invloed van binnenuit om tot baanbrekende veranderingen te komen. Klein en groot. Waarin elke taak belangrijk is en bijdraagt aan het grote geheel.

Iedereen bedankt!

Namens CNV;  
Carina, Malika en Jessie



Bezoekadres  
Tiberdreef 4  
3561 GG Utrecht

Postadres  
Postbus 2510  
3500 GM Utrecht

[onderwijsboost@cnv.nl](mailto:onderwijsboost@cnv.nl)  
[www.cnv.nl/onderwijsboost](http://www.cnv.nl/onderwijsboost)

